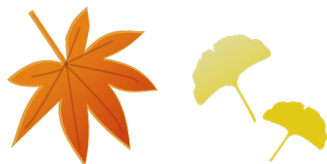


八幡小ホームページ(PC、スマホ、携帯) <http://www.kyoto-be.ne.jp/yawata-es/cms/>

体育参観を終えて

校長 松田 行生

10月28日(金)、穏やかな天候の下、体育参観を開催いたしましたところ、お忙しい中、大変多くの保護者の皆様にお越しいただき誠にありがとうございました。昨年度に引き続き、受付カードの提出やマスクの着用、手指の消毒、入れ替え制等、何かとご不便をお掛けいたしました。皆様のご協力により無事に終了することができました。

今年度もコロナ禍であることから、昨年度に続き、三密を避けた「学校の新しい生活様式」のもとで体育参観をどのような形で行えるのか、職員間で繰り返し協議をしまりました。何よりも「命を守ること」を最優先に、それでいて子どもたち一人一人が輝けるものと考え、検討を続ける日々でした。最終的には、昨年度の「個」と「集団」の輝きの両方を観ていただくということに加えて、異年齢集団の「交わり」を復活させることにいたしました。種目名「ぐるぐる台風」と銘打って、いわゆる“台風の日”(色別競技)を実施しました。コロナ禍前は、一つの棒を各学年1人ずつの計6人で持って走りましたが、密を避けるために、一つのグループを2つに分けて一度に走る人数を半分にして実施しました。それでも、全校の半分の児童にとっては初めての競技ということで、練習時も含めて他の競技や演技とは違った緊張感や笑顔が見られました。

また、運動会の係活動の一部を復活させ、6年生に体育参観の運営に参加してもらいました。自分たちで作る体育参観というイメージが多少なりとも感じられたのではないかと思います。

本番、子どもたち一人一人は、練習の成果を大いに発揮するとともに、終始全力で取り組んでいたと思います。特に6年生は、小学校生活最後の運動会(体育参観)ということで、練習時から最高学年として気概溢れる姿を見せてくれていました。本番でも、6年間の集大成という思いを胸に、一人一人が互いにシンクロしているかのような素晴らしい集団演技も披露してくれました。

次年度こそは、本来の「運動会」という全校児童が最初から最後まで運動場にいる形で実施できることを期待しますが、どのような状況にあっても、今回のように、子どもたち一人一人が輝ける取組となるよう努めてまいりたいと思います。ご参観いただきありがとうございました。

尚、日頃から大変お世話になっている地域の皆様には、新型コロナウイルス感染症拡大防止の関係で、今回ご覧いただくことができなかったことを改めましてお詫び申し上げます。

学習時には、「4つのK」

- ①しっかり「聞く」こと
- ②見るのではなく「観察する」こと
- ③とことん「考える」こと
- ④心で「感じる」こと

生活面では、5つの「合う」

- ①声をかけ合う
- ②話し合う
- ③励まし合う
- ④認め合う
- ⑤支え合う

日	曜	11月の行事予定	およその下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	体育参観予備日①						
2	水	体育参観予備日②、避難訓練【火災】 学び						
3	木	【文化の日】						
4	金	木曜校時設定、委員会①後期 社会見学(4年) ※5・6年生の下校時刻にご注意ください ※4年生の下校時刻は、交通状況によって変更があることをご了承ください						
5	土							
6	日							
7	月	諸費引き落とし、安全同行日						
8	火							
9	水	検尿二次、避難訓練【火災】予備 学び						
10	木	クラブ①後期						
11	金							
12	土							
13	日	絆フェスタ						
14	月							
15	火							
16	水	児童朝会(放送) 学びなし						
17	木	検尿二次予備、クラブ②後期						
18	金	社会見学(5年) ※5年生の下校時刻は、交通状況によって変更があることをご了承ください						
19	土							
20	日							
21	月	就学時健康診断(令和5年度新入生対象)						
22	火	社会見学(6年) ※6年生の下校時刻は、交通状況によって変更があることをご了承ください						
23	水	【勤労感謝の日】						
24	木	水曜校時設定 学び ※下校時刻にご注意ください						
25	金							
26	土							
27	日							
28	月							
29	火	男山中学校入学説明会(6年) ※6年生は男山中学校から下校します						
30	水							
12/1	木	短縮校時 (本校にて教育研究大会を行なうため) 1年2組、4年1組、6年3組 それ以外の学級 ※下校時刻にご注意ください						
2	金	1年2組 → 4年1組、6年3組 → それ以外の学級 →1・2年生 3～6年生 ※下校時刻にご注意ください						
3	土							
4	日							
5	月	安全同行日、社会見学(6年)予備						

ホームページ掲載用

12月の主な行事予定

変更する場合があることをご了承のうえ、学校だより No.9(12月号)の行事予定を必ずご確認ください。

日	曜	行事内容
1日	木	短縮校時(午後、本校にて教育研究大会を行なうため) ※下校時刻については表面を要確認
2日	金	※下校時刻については表面を要確認
5日	月	安全同行日、社会見学(6年)予備
6日	火	諸費引き落とし
7日	水	学びなし
8日	木	委員会②後期
12日	月	短縮校時(16日まで)
14日	水	学びなし
19日	月	短縮4校時(給食あり)、個人懇談会 1日目
20日	火	短縮4校時(給食あり)、個人懇談会 2日目
21日	水	短縮4校時(給食あり)、個人懇談会 3日目
22日	木	短縮4校時(給食あり)、個人懇談会 4日目、2学期の給食終了日
23日	金	短縮4校時(給食なし)、2学期終業式
26日	月	冬季休業開始(1月6日まで) ※3学期始業式は1月10日(火)です。



12月の個人懇談会のお知らせ

12月19日(月)、20日(火)、21日(水)、22日(木)の4日間、個人懇談会を各教室にて行います。11月7日(月)にご案内を配付いたしますので、詳しくはそちらをご確認ください。そのうえで、希望日時を記入していただき、11月14日(月)までに担任へご提出ください。日程調整をして、決定した個人懇談会の日時を11月28日(月)にお知らせさせていただきます。年末のお忙しい中とは存じますが、ご予約をよろしくお願いいたします。

令和5年度の地域委員・副地域委員の選出に向けて

12月頃に地域委員の皆様へPTA・地域代表からご案内があると思いますが、新年1月末までに、令和5年度の地域委員・副地域委員の選出をお願いいたします。それに向けて、以下4点をお知りおきください。お世話になりますが、お子様の安全確保のため、よろしく願います。

- 来年度の校外班について、班編成の変更が必要な場合は、11月中を目途に、学校から地域委員の皆様へ連絡いたします。その場合、校外班の分割・統合等をご検討いただき、再編成をしたうえで次年度の地域委員・副地域委員の選出をお願いいたします。(校外班を分割して2つに分けた場合、それぞれの班に地域委員と副地域委員を選出していただく必要があります。)
- 校外班の人数・家庭数によっては、お子様が在学中に地域委員・副地域委員を複数回担当していただく場合があります。
- 辞退権をお持ちでも、校外班内の事情(他に担当できる方がいない等)によっては、地域委員・副地域委員を担当していただく場合があります。
- 選出にあたって、校外班の保護者の連絡先がわからずに連絡が取れない場合は、学校へお問い合わせください。お子様を通して、校外班の各ご家庭へ連絡させていただきます。

絵画作品等の入賞のご紹介

八幡市防火推進連絡会主催「第8回 防火ポスターコンクール」

優秀賞



入賞作品は秋季全国火災予防運動期間に併せて、11月1日から11月15日頃まで、京都銀行八幡中央支店（八幡市役所前）で展示されるそうです。

10月のやわたっ子NEWS



【全学年 クリーンキャンペーン】

体育参観に向けて、子どもたちと教職員で小石を拾ったり、雑草を抜いたりして運動場をきれいにしました。暑い中でしたが、体育参観に向けて一生懸命取り組む姿がたくさん見られました。



【全学年 全校種目練習①】

体育参観で行う全校種目「ぐるぐるタイフーン」の練習をしました。3年ぶりに行なう全校種目なので、少し緊張しながらでしたが、6年生がまとめ役になり、全校で力を合わせて練習することができました。



【全学年 開会式練習】

全校で体育参観の開会式の練習をしました。1～3年生にとっては初めての「開会式」。4～6年生にとっては、とっても久々の「開会式」。整列の仕方、礼の仕方、ラジオ体操の練習をしました。静まり返った運動場で、全校児童約400名が集中して練習する姿はとても気持ちよく、「いよいよ体育参観が近づいてきたな」という気持ちになりました。



【3・4年生 ストレス・マネジメント教室】

スクールカウンセラーの先生に講師をお願いし、心を静かに落ち着かせて、自分自身を振り返る「.b(ドットビー)」という方法を教えていただきました。身体の動きをストップし、自分の呼吸を感じ、自分が「今ここにいる」ことを感じる時間。短い時間でしたが子どもたちの中からも「こころが落ち着いた。」「嫌だった気持ちがスーッと消えた。」等の感想を聞くことができました。時々こんな時間をつくっていくことで、子どもたちの「こころ」の成長につなげていければと思います。

